



**UNIDAD DIDÁCTICA ENRIQUECIDA**

Ejemplo práctico de implementación en el aula

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Profesora: Inmaculada Lacal Guijarro	
NIVEL: Primero de ESO	Descripción del grupo:  Es un grupo de 17 alumnos que cursan Enseñanza XXI con un dispositivo TABLET. Sus conocimientos y motivación por aprender son diversos.
UNIDAD FINAL: <b>Mi estantería visual en Pinterest</b> (junio 2018) BLOQUE DE CONTENIDOS: Comunicación oral, Comunicación escrita y Educación Literaria	
Estándares	<p style="text-align: center;"><b>Bloque I: Comunicación oral</b></p> <p>5.2 Reconoce los errores de la producción oral propia y ajena a partir de la práctica habitual de la evaluación y autoevaluación.</p> <p>6.1 Realiza presentaciones orales</p> <p>6.2 Organiza el contenido y elabora guiones previos a la intervención oral formal</p> <p style="text-align: center;"><b>Bloque II: Comunicación escrita</b></p> <p>7.3 Conoce y utiliza herramientas de las TIC, participando, intercambiando opiniones, comentando y valorando escritos ajenos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bloque IV: Educación literaria</b></p> <p>1.1 Lee y comprende con un grado creciente de interés y autonomía obras literarias cercanas a sus gustos, aficiones e intereses.</p> <p>1.2 Desarrolla progresivamente su propio criterio estético persiguiendo como única finalidad el placer por la lectura.</p> <p>2.1 Habla en clase de los libros y comparte sus impresiones con los compañeros.</p> <p>4.1 Utiliza recursos variados de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la realización de sus trabajos académicos.</p>



Competencias	Comunicación lingüística (CCL)			
	Competencia digital (CD)			
	Aprender a aprender (CPAA)			
	Competencia en conciencia y expresiones culturales (CEC)			
Descripción de la metodología empleada				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve explicación por parte del profesor del <b>objetivo del proyecto</b>: Elaboración de una <b>estantería visual en un tablero de PINTEREST</b> con las lecturas realizadas durante el curso (obligatorias y de carácter personal) y posterior presentación a los compañeros.</li> <li>- Se proporciona a los alumnos un registro de tareas.</li> <li>- Los alumnos realizan el trabajo de forma individual (durante dos sesiones) y después lo exponen a sus compañeros (durante otras dos sesiones) También valoran las exposiciones de sus compañeros en un documento que envían a través de e-mail al profesor.</li> </ul>				
<p>Herramientas digitales ( Descripción del uso) (Incluir enlaces)</p>				
PINTEREST	Para elaborar un tablero que sirva de estantería visual hay que crear los PINES de cada lectura realizada en la que se añade la imagen de la portada del libro y una valoración o resumen por parte del alumno y se van incluyendo en el tablero que han titulado "Mis lecturas del curso 2017-18".			
EDMODO	En esta plataforma de Aula virtual los alumnos han puesto el enlace de sus trabajos realizados para que estén a disposición de sus compañeros.			
EDMODO	<p><a href="https://pin.it/rdb3wicvlhrcoa">https://pin.it/rdb3wicvlhrcoa</a></p> <p><a href="https://pin.it/piirxysomrt7a5">https://pin.it/piirxysomrt7a5</a></p> <p><a href="https://www.pinterest.es/margaritaasensiomart">https://www.pinterest.es/margaritaasensiomart</a></p> <p><a href="https://pin.it/knlvctrxgeqh4">https://pin.it/knlvctrxgeqh4</a></p>			
<p>Resultados obtenidos ( Nivel de logro de los estándares )</p>				
	1	2	3	4
5.2			+	



6.1			+	
6.2		+		
7.3				+
1.1		+		
1.2		+		
2.1			+	
4.1				+

REGISTRO DE EVIDENCIAS



**CREACIÓN DE UN TABLERO EN PINTEREST.**

*Actividad: Realizar una estantería visual a través de un tablero en Pinterest*  
NOMBRE Y APELLIDOS:

**Registro de tareas**

Tareas	Fecha de realización
Me registro en PINTEREST	
Exploro el funcionamiento y características de esta página web	
Busco en internet las portadas de los libros que me he leído durante el curso (lectura obligatoria, club de lectura, reto lector, personales...) y las guardo en el escritorio o en una carpeta	
Creo un <b>TABLERO</b> y lo titulo: <i>Mis lecturas del curso 2017/18</i>	
Creo un <b>pin</b> de cada lectura, incluyendo un breve comentario y	



arrastrando su foto de portada	
Guardo los pines en el tablero creado	
Expongo a mis compañeros mi trabajo	
Elaboro una tabla para valorar los tableros de mis compañeros y anoto los libros que me han parecido interesantes. Envío un correo electrónico a mi profesora adjuntando dicha valoración	
EDMODO: Los alumnos ponen en esta plataforma el enlace a los tableros realizados (adjuntados anteriormente)	
CORREO ELECTRÓNICO: Envían un cuadro con la valoración a los trabajos de sus compañeros.	