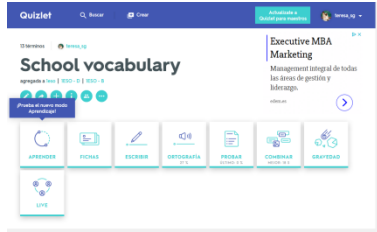




UNIDAD DIDÁCTICA ENRIQUECIDA

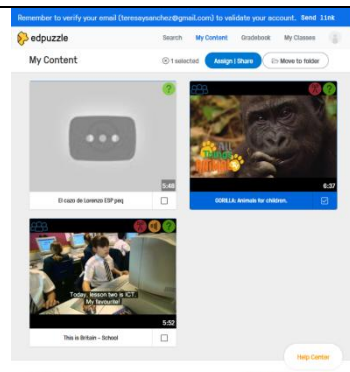
Ejemplo práctico de implementación en el aula

<p>DEPARTAMENTO: Inglés Profesor: Teresa Sánchez González</p>	
<p>NIVEL: 1º ESO</p>	<p>Descripción del grupo: grupo perteneciente al aula 'Apple': el alumnado trabaja con dispositivos digitales portátiles (Ipad), lo cual permite la implementación de contenidos a través de herramientas digitales.</p>
<p>UNIDAD: varias BLOQUE DE CONTENIDOS: 1, 3 y 4</p>	
<p>Estándares</p>	<p>BLOQUE 1 (LISTENING): estándares trabajados: 1 y 5. BLOQUE 3 (READING): estándares trabajados: 1 y 4. BLOQUE 4 (WRITING): estándares trabajados: 1 y 3.</p>
<p>Competencias</p>	<p>Se desarrollan las siguientes competencias del currículo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Comunicación lingüística. c) Competencia digital. d) Aprender a aprender. e) Competencias sociales y cívicas. g) Conciencia y expresiones culturales.
<p>Descripción de la metodología empleada</p>	
<p>Las actividades propuestas se han implementado a través de una metodología que facilita el desarrollo de habilidades y competencias mediante el uso de las TICs, consideradas como herramientas que proporcionan distintas formas de aprender, teniendo en cuenta diferentes estilos y ritmos de aprendizaje del alumnado. Mediante las herramientas digitales el alumnado ha desarrollado diferentes habilidades: procesamiento de textos, comprensión y creación de contenidos, interacción con dispositivos digitales, etc. Con estos recursos se ha pretendido dar variedad al proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el enriquecimiento de los contenidos y los materiales usados, así como acrecentar la motivación del alumnado. Todo lo anterior se enmarca dentro de los enfoques actuales de la enseñanza de idiomas.</p>	
<p>Herramientas digitales (Descripción del uso) (Incluir enlaces)</p>	
<p>QUIZLET</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://quizlet.com/258297579/school-vocabulary-flash-cards/
<p>Herramienta muy completa de aprendizaje que proporciona una variedad de actividades para trabajar una misma unidad de contenido: flash cards, ortografía, matching, combinaciones, audio, <i>listening</i>, cuestionarios, tests, etc. Con esta herramienta se han trabajado los siguientes contenidos en diferentes unidades: <i>School vocabulary, Simple present, wild animals, parts of the house.</i></p>	 <ul style="list-style-type: none"> • https://quizlet.com/257060624/1eso-simple-present-flash-cards/ • https://quizlet.com/256081579/parts-of-the-house-diagram/ • https://quizlet.com/256082630/wild-animals-flash-cards/



EDPUZZLE

Herramienta que permite convertir cualquier video en una lección o actividad formativa. En la enseñanza de idiomas proporciona un medio excelente para practicar escucha comprensiva (*listening*) y como vehículo de todo tipo de contenidos y vocabulario. Se ha usado para presentar el sistema educativo británico, practicar el *present simple* y vocabulario relacionado con rutinas y la escuela, presentación de vocabulario sobre animales en estado salvaje y, además, se ha facilitado y enseñado su uso al departamento de Pedagogía Terapéutica de nuestro centro.



- <https://edpuzzle.com/media/5a47d0927d763840def821c4>
- <https://edpuzzle.com/media/5a0b53bce2f90c40d613dee8>
- <https://edpuzzle.com/media/5acb3a4a18f55540d219825et>
- <https://edpuzzle.com/media/5a8c8db9b1c5bc410ad2d0db>
- <https://edpuzzle.com/media/5a8c0893773918410213e736>

POPPLLET

Herramienta útil para la confección de mapas mentales digitales y, por tanto, útil para la comprensión de conceptos, vocabulario, útil como instrumento de creación de contenidos, de estudio y repaso de los mismos; también potencia la creatividad, la capacidad de síntesis y organización del alumnado.

www.popplet.com

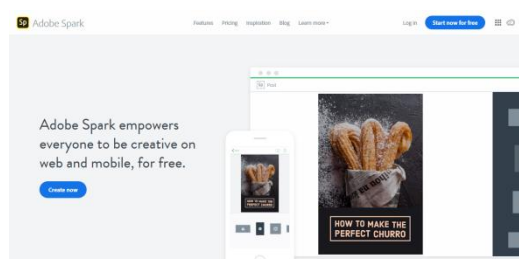


Se adjuntan trabajos al final

ADOBE SPARK

Aplicación de diseño gráfico. La usamos en clase para hacer carteles y presentaciones con contenido en inglés. Esta herramienta también ha sido usada por la profesora para componer el cartel de las jornadas de puertas abiertas del IES Francisco Salzillo.

<https://spark.adobe.com/home/>



Se adjuntan trabajos al final

CANVA

Parecida a la anterior y con la misma utilidad.

https://www.canva.com/es_es/





Resultados obtenidos (Nivel de logro de los estándares)				
	1 Bajo	2 Medio	3 Alto	4 Muy alto
B1.1: Capta los puntos principales y detalles relevantes de material audiovisual con indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara, siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.				✓
B1.5: Distingue, con el apoyo de la imagen, las ideas principales e información relevante en presentaciones (p. ej. de compañeros, auxiliares de conversación, profesores, etc.) sobre temas de su interés (p. ej., viajes, deportes, aficiones)				✓
B3.1: Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones sencillas de funcionamiento y manejo de aparatos electrónicos, así como instrucciones para la realización de actividades (p. ej. en un centro escolar o una zona de ocio).				✓
B3.4: Entiende información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados sobre temas de su interés (p. ej. ciudad, deporte, sobre un tema curricular, un programa informático), siempre que pueda releer las secciones difíciles.				✓
B4.1: Completa un cuestionario sencillo con información personal, intereses o aficiones.			✓	
B4.3: Realiza trabajos escritos muy breves en soporte papel o digital con información sencilla y relevante sobre hechos habituales, describiendo de manera sencilla situaciones, personas, objetos y lugares.				✓

MÁS EJEMPLOS DE TRABAJOS REALIZADOS:

**BELUGAS
ARE IN
DANGER!!!**

CAROLINA RIVAS SANCHEZ
MARCOS MARTÍNEZ CARRILLO
Mª DOLORES PÉREZ CARRILLO

BELUGAS USUALLY LIVES IN SMALL GROUPS. THEY NORMALLY LIVE IN THE ARTIC OCEAN COASTS. THEY LIKE TO EAT WORMS, CRUSTACEANS AND FISHES. THEY'RE IN DANGER BECAUSE OF HUMAN ACTIVITY. THERE ARE LESS THAN 1000 BELUGAS IN THE WORLD.

PLEASE HELP!!!

YOU CAN HELP ADOPTTING THEM

Sp Adobe Spark



DESSERT RECIPE: HOT FRUIT WITH ICE CREAM



INGREDIENTS:

-FRUIT (APPLES,
PEARS, BLACKBERRIES)

-SUGAR

-ICE CREAM

Instructions

First cook for ten minutes,

After that chop the fruit,

Next serve with ice cream and

Finally add the sugar.

By Helena Martinez 18



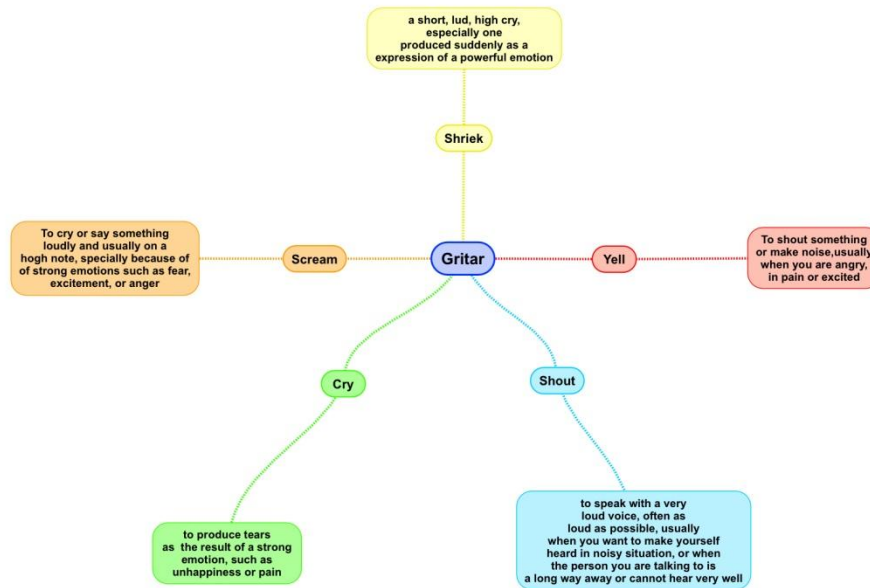


Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

*Future classroom en el IES Francisco Salzillo:
e-learning and e-teaching*
2017-1-ES01-KA101-035468

**The Mexican
wolf is a
subspecies
genetically
different
to the
wolf present
in North
America.
It is also
the smallest
of the
subspecies,
reaching
a length
no greater
than 135
cm and
a maximum
height of
80 cm,
approximately**





my popplet

